

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра гражданского права

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Предпринимательское право»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	9
9. Фонд оценочных средств.....	15
10. Перечень основной и дополнительной литературы	28
11. Информационное и программное обеспечение	32
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Предпринимательское право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность».
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» является приобретение обучающимися теоретических знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях, теории и практики применения предпринимательского законодательства, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- уяснение основных категорий предпринимательского права;
- определение основ экономической составляющей предпринимательской деятельности и раскрытие их сущностной направленности,
- усвоение тенденций способов защиты предпринимательства,

- получение представления о целях государственного регулирования предпринимательской деятельности, ознакомление с его содержанием и особенностями отдельных направлений,
- понимание специфики конкурентных отношений при ведении предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право
- Налоговое право
- Финансовое право
- Административное право

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- История политических и правовых учений
- Вещные права
- Международный коммерческий арбитраж

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать правовые основы предпринимательской деятельности в РФ, теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства.</p> <p>Уметь применять знания о правовых основах предпринимательской деятельности в РФ в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками правоприменительной деятельности</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Предпринимательское право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

			ОПК – 3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
2.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК – 5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК- 5.2. Использует различные способы толкования норм права ОПК- 5.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм	Знать правовые основы предпринимательской деятельности в РФ, теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства. Уметь применять знания о правовых основах предпринимательской деятельности в РФ для толкования норм в своей профессиональной деятельности Владеть навыками толкования норм права в сфере предпринимательства

5. Объем дисциплины

Очная форма. Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации *зачет*.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	30	12	18	4*	42	+	-

Заочная форма. Курс 5. Семестр 10. Форма промежуточной аттестации *зачет*.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	12	4	8	2*	56	+(4)	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Предпринимательское право» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	10	4	2	2		6	Теоретический опрос, решение задач, решение тестов, рефераты, доклады	ОПК – 3.1 ОПК - 3.2
2.	Тема 2. Экономическая основа предпринимательской деятельности	14	6	2	4	2*	8	Теоретический опрос, решение задач, рефераты, доклады, круглый стол	ОПК – 3.3 ОПК- 5.2
3.	Тема 3. Защита предпринимательской деятельности	8	4	2	2		4	Теоретический опрос, рефераты, доклады	ОПК – 3.1 ОПК- 3.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Предпринимательское право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

4.	Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	12	6	2	4		6	Теоретический опрос, рефераты, доклады,	ОПК-3.3 ОПК- 5.1 ОПК -5.3.
5.	Тема 5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	8	4	2	2		4	Теоретический опрос, рефераты, доклады	ОПК – 3.3 ОПК-5.3
6.	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции в сфере предпринимательской деятельности	20	6	2	4	2*	14	Лекция-конференция, теоретический опрос, рефераты, доклады.	ОПК – 3.3 ОПК-5.3
7.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК- 5.3
Итого		72	30	12	18	4*	42	Зачет	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК- 5.3

6.2. Тематический план дисциплины «Предпринимательское право» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве	11	3	1	2	1*	8	Теоретический опрос, решение практических задач, доклады, рефераты.	ОПК – 3.1 ОПК - 3.2
2.	Тема 2. Экономическая основа предпринимател	10	2	1	1	1*	8	Теоретический опрос, решение практических задач,	ОПК – 3.3 ОПК- 5.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Предпринимательское право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	ьской деятельности							доклады, рефераты.	
3.	Тема 3. Защита предпринимател ьской деятельности	14	2	1	1		12	Теоретически й опрос, рефераты, доклады	ОПК – 3.1 ОПК- 3.2
4.	Тема 4. Государственное регулирование предпринимател ьской деятельности	17	3	1	2		14	Теоретически й опрос, рефераты, доклады	ОПК-3.3 ОПК- 5.1 ОПК -5.3.
5.	Тема 5. Техническое регулирование предпринимател ьской деятельности	7	1	-	1		6	Теоретически й опрос, рефераты, доклады	ОПК – 3.3 ОПК-5.3
6.	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции в сфере предпринимател ьской деятельности	9	1	-	1		8	Теоретически й опрос, рефераты, доклады.	ОПК – 3.3 ОПК-5.3
7.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК- 5.3
Итого		72	12	4	8	2*	56	Зачет (4)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК- 5.3

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве

Лекция

1. Понятие предпринимательского права. Предмет, метод, источники предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Понятие и виды субъектов предпринимательского права
4. Создание и прекращение деятельности субъектов предпринимательства

Семинарское занятие

1. Понятие предпринимательского права. Предмет, метод, источники предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Понятие и виды субъектов предпринимательского права
4. Учреждение, государственная регистрация и основания прекращения деятельности субъектов предпринимательства

Самостоятельная работа обучающихся

1. Предпринимательское право как отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина.
2. Актуальное толкование конституционных принципов экономического строя России при ведении предпринимательской деятельности.
3. Значение Гражданского кодекса РФ в регулировании предпринимательских отношений.
4. Нормативно-правовой акт как источник предпринимательского права.
5. Роль правовых позиций Конституционного суда Российской Федерации и Верховного суда Российской Федерации, как актов толкования норм права, регулирующих предпринимательские отношения.
6. Обычай как источник предпринимательского права.
7. Цифровизация предпринимательства

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие предпринимательского права как отрасли российского права.
2. Назовите виды предпринимательских правоотношений.
3. Охарактеризуйте принципы предпринимательского права.
4. Раскройте признаки предпринимательской деятельности, путем толкования отдельных положений Гражданского кодекса Российской Федерации.
5. Назовите виды источников предпринимательского права.

Тема 2. Экономическая основа предпринимательской деятельности

Лекция

1. Понятие и права на имущество, используемое в предпринимательской деятельности
2. Классификация имущества, используемого в предпринимательской деятельности
3. Договоры в сфере предпринимательства
4. Ценообразование в предпринимательской деятельности. Государственное регулирование цен
5. Осуществление расчетов в предпринимательской деятельности

Семинарское занятие

1. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Права на имущество
2. Предприятие как имущественный комплекс, используемый в предпринимательской деятельности
3. Понятие, признаки и классификация договоров в сфере предпринимательства. Публичный договор и иные специальные договорные конструкции
4. Судебная практика рассмотрения экономических споров, вытекающих из хозяйственных договоров
5. Ограничение принципа свободы договора в сфере предпринимательства.
6. Особенности признания предпринимательского договора недействительным
7. Воспитание потребительской грамотности
8. Понятие и виды цен. Способы регулирования цен
9. Понятие и способы расчетов

Практическая подготовка – круглый стол

Самостоятельная работа обучающихся

1. Предприятие как имущественный комплекс, используемый в предпринимательской деятельности.
2. Право собственности на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
3. Вещные права на имущество субъектов предпринимательства (производные от права собственности).
4. Обязательственные права предпринимателей в отношении имущества.
5. Проблемы реализации отдельных видов договорных конструкций.
6. Ограничение свободы договора в сфере предпринимательской деятельности.
7. Особенности исполнения и прекращения обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
8. Обзор судебной практики рассмотрения экономических споров, вытекающих из хозяйственных договоров

9. Понятие ценообразования.
10. Способы государственного регулирования цен.
11. Формы безналичных расчетов.
12. Динамика развития законодательства при проведении расчетов с применением контрольно-кассовой техники и проблемы его реализации.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основания классификации имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
2. Назовите признаки предпринимательских договоров.
3. Поясните, по каким критериям можно проводить классификацию предпринимательских договоров.
4. Дайте понятие и охарактеризуйте публичный договор.
5. Охарактеризуйте порядок заключения предпринимательских договоров и обозначьте ключевые аспекты его реализации.
6. Поясните, что понимается под свободными ценами.
7. Обозначьте случаи контроля ценообразования со стороны государственных органов.
8. Назовите способы регулирования цен.
9. Дайте понятие расчетных правоотношений.
10. Поясните, какие ограничения установлены при расчетах наличными деньгами между субъектами предпринимательства.
11. Укажите, каким требованиям должна отвечать контрольно-кассовая техника.

Тема 3. Защита предпринимательской деятельности

Лекция

1. Общие положения охраны и защиты прав предпринимателей
2. Судебная форма защиты прав предпринимателей
3. Внесудебные способы защиты субъектов предпринимательства
4. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Семинарское занятие

1. Понятие, формы и способы защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.
2. Судебная форма защиты прав предпринимателей
3. Внесудебные способы защиты субъектов предпринимательства

4. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
5. Органы и организации, осуществляющие защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
2. Защита прав предпринимателей в суде
3. Защита прав предпринимателей уполномоченными организациями и органами.
4. Роль саморегулируемых организаций в защите прав предпринимателей

Контрольные вопросы:

1. Нормы материального и процессуального права, определяющие тенденцию законодательного регулирования защиты прав предпринимателей.
2. Проблемы реализации правоприменительных актов в сфере защиты прав предпринимателей.
3. Перечислите способы защиты прав предпринимателей органами прокуратуры.
4. Как саморегулируемые организации защищают права предпринимателей?

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Лекция

1. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности
2. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Виды проверок
3. Понятие и правовые основы лицензирования. Понятие лицензии и лицензионных требований
4. Лицензируемые виды деятельности. Порядок предоставления лицензии.

Семинарское занятие

1. Понятие, виды и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности
3. Понятие и виды контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.
4. Правовое регулирование проведения проверок
5. Понятие и правовые основы лицензирования. Субъекты отношений по лицензированию

6. Понятие лицензии и лицензионных требований. Лицензируемые виды деятельности
7. Порядок предоставления лицензии
8. Виды деятельности, лицензирование которых осуществляется на основании специального законодательства

Самостоятельная работа

1. Основания для проведения проверки.
2. Меры, принимаемые органом контроля при выявлении нарушений.
3. Права хозяйствующих субъектов при проведении проверки.
4. Законодательство о лицензировании.
5. Проблемы, возникающие при применении отдельных положений законодательства о лицензировании.
6. Полномочия лицензирующего органа.
7. Реестры лицензий.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите способы (методы) государственного регулирования.
2. Дайте понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
3. Приведите классификацию требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
4. Поясните, что понимается под постоянным контролем и обоснуйте целесообразность применения данного института.
5. Назовите субъектов лицензирования.
6. Поясните, что относится к лицензируемым видам деятельности.
7. Поясните, что понимается под действием лицензии.
8. Охарактеризуйте общий порядок предоставления лицензии.
9. Назовите виды деятельности, лицензирование которых осуществляется на основании специального законодательства.

Тема 5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности

Лекция

1. Понятие технического регулирования и технических регламентов
2. Правовые основы стандартизации
3. Правовое регулирование подтверждения соответствия

Семинарское занятие

1. Понятие технического регулирования. Понятие и виды безопасности.
2. Понятие и содержание технических регламентов.
3. Правовые основы стандартизации.

4. Правовое регулирование и формы подтверждения соответствия.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Формы принятия технических регламентов.
2. Значение стандартизации и стратегия законодателя в процедурных вопросах ее становления и применения.
3. Перечень документов по стандартизации.
4. Добровольная сертификация.
5. Декларирование соответствия.
6. Обязательная сертификация.
7. Цифровое техническое регулирование.

Контрольные вопросы:

1. Назовите сферы технического регулирования и обоснуйте правовую составляющую их применения.
2. Поясните, что понимается под видами безопасности.
3. Перечислите документы по стандартизации.
4. Назовите виды национальных стандартов, порядок их принятия и проблемные аспекты применения.
5. Раскройте формы подтверждение соответствия.

Тема 6. Правовое регулирование конкуренции в предпринимательской деятельности

Лекция

1. Понятие конкуренции и товарного рынка. Субъекты конкуренции
2. Понятие и виды монополии. Запрет монополистической деятельности на товарном рынке
3. Запрет недобросовестной конкуренции на товарном рынке
4. Правовое регулирование рекламы

Практическая подготовка – лекция-конференция

Семинарское занятие

1. Понятие конкуренции и товарного рынка. Субъекты конкуренции
2. Понятие и виды монополии. Запрет монополистической деятельности на товарном рынке.
3. Запрет недобросовестной конкуренции на товарном рынке
4. Основы правового регулирования рекламы
5. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.

6. Судебная практика в сфере защиты конкуренции и рекламы

Самостоятельная работа обучающихся

1. Естественная и государственная монополии.
2. Государственное регулирование деятельности субъектов естественной монополии и тенденции законодательного регулирования с учетом правоприменительной практики.
3. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.
4. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов (картель).
5. Запрет на согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
6. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке, проблемы применения отдельных положений Закона «О защите конкуренции» в обозначенной сфере.
7. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.
8. Субъекты рекламных правоотношений и особенности законодательного регулирования их деятельности при решении вопросов правоприменения.
9. Обзор судебной практики в сфере защиты конкуренции.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие конкуренции и товарного рынка.
2. Назовите границы и объекты товарного рынка.
3. Назовите виды монополистической деятельности на товарном рынке.
4. Раскройте формы недобросовестной конкуренции.
5. Назовите виды рекламы.
6. Перечислите объекты, не подлежащие рекламированию.
7. Назовите общие требования, предъявляемые к рекламе, классифицируйте их с учетом практики правоприменителя.
8. Укажите нормы закона, подлежащие применению при реализации специальных требований к рекламе.

8. Методические указания обучающимся

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной

форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией.

Обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций занимают особое место. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Обучающийся обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по учебной дисциплине.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Наряду с лекционными и семинарскими занятиями самостоятельная работа студента по подготовке к занятиям является одной из основных форм организации учебного процесса и учебной познавательной деятельности студентов под руководством, контролем и во взаимодействии с преподавателем.

Целями самостоятельной работы студента являются:

- углубленное изучение теоретического материала, рассмотренного на предшествующих лекциях;
- отработка умений и формирование навыков самостоятельной профессиональной деятельности по определенным разделам изучаемого предмета;
- овладение студентами профессиональной лексикой,
- развитие у студентов профессионального мышления специалиста, умения профессионально грамотно формулировать и выражать свои мысли и адекватно воспринимать профессиональную речь собеседников;
- контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по данному предмету.

При выполнении обязательной самостоятельной подготовительной работы, предшествующей практическому занятию, студент должен ставить перед собой следующие цели:

- самостоятельное изучение необходимого для успешного проведения занятий теоретического материала;
- выполнение тренировочных заданий, призванных акцентировать внимание студента на наиболее важные разделы изучаемого материала;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по изучаемому предмету.

Для выполнения работы студентам предлагаются темы или вопросы, которые имеют особую практическую или теоретическую значимость. Возможна постановка вопросов, которые носят дискуссионный характер с тем, чтобы студенты уяснили различные подходы и позиции и выработали собственный взгляд на проблему и обосновали его.

Для наиболее полного усвоения материала преподавателем даются различные задания по теме: реферирование статей, конспектирование первоисточников, составление логических схем.

Для выработки навыков практического применения законодательства студенты решают задачи, предложенные преподавателем. Решение задач преследует цель – закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных знаний.

Следует внимательно прочитать условие задачи, обращая внимание на все детали с тем, чтобы четко определиться в существе спора.

При решении задачи обязательным является ссылка на соответствующий нормативный акт.

Решение должно быть изложено в специальной тетради (для решения задач по данной учебной дисциплине), должно быть четким, однозначным, по возможности развернутым с подробной оценкой доказательств, аргументацией предпочтения тех, на базе которых делается окончательный вывод. Доказательства, которые не приняты, должны получить свою оценку. Помимо ссылки на конкретную норму, следует дать ее толкование и обоснование необходимости руководствоваться при решении казуса именно на нее.

При подготовке докладов преподаватель ориентирует студентов не только на содержание лекционного курса и рекомендованных учебников, но и на иные источники – монографии и научные статьи.

Весьма целесообразным представляется применение методов сравнительного правоведения к изложению рассматриваемых вопросов.

При подготовке доклада вполне допустимо обращение к ресурсам Интернет. Помимо специальной литературы студенты должны использовать нормативно-правовые акты Российской Федерации.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Лекция-конференция – это лекция которая, проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений обучающихся и слушателей по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы.

Круглый стол – это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы,

укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы студентов является:

овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю,

опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер.

Студент в ходе осуществления самостоятельной работы может выполнить следующие виды работ:

реферирование статей,
конспектирование первоисточников,
составление логических схем,
проведение сравнительного анализа,
написание докладов и тезисов на круглый стол, конференцию.

Реферирование статей, конспектирование первоисточников.

Содержательная часть конспекта предполагает:

1. Характеристику работы, где необходимо указать автора, наименование работы.

2. Отразить в виде тезисов 5-6 ключевых положений работы (выписки из текста с обязательными комментариями к ним).

3. Составить резюме, в котором представлены основные выводы и оценка работы с точки зрения вклада в юридическую науку.

Составление логических схем.

Рекомендуется при осуществлении данного вида работы просмотреть материалы лекций, учебника, а также научные работы. Построить логическую структуру, включающую выбранные понятия и категории с учетом взаимосвязи между ними. Если удалось найти обобщающие понятия и категории, то в результате построения логической схемы может получиться иерархическая структура («дереву»). Если понятия, категории, факты связаны хронологически, то можно

построить хронологические таблицы, хронологические последовательности.

При составлении логических схем баз знаний учащийся должен руководствоваться следующими требованиями:

простота схематического представления, выражающаяся в минимальном количестве схемных элементов и их связей;

целевая и смысловая значимость элементов и связей и их иерархическое расположение в пространстве схемы (например, основные, вспомогательные и т. д.);

согласование элементов и связей как внутри схемы, так и вне ее;

наглядность, для чего используются средства графики, форм, цветовых оттенков, а также табличный, цифровой, диаграммный иллюстративный материал.

Проведение сравнительного анализа.

Проанализируйте события, явления, нормативные акты, научные концепции; выделите критерии сравнения.

Определите черты сходства и различия.

Если возможно выделите этапы эволюции явления или идеи, определите, что изменялось в этапах, а что осталось без изменений.

После проведения сравнительного исследования необходимо сделать обобщающий вывод.

Сравнительный анализ можно оформить в текстовую таблицу.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

По окончании изучения курса проводится итоговая аттестация в форме зачета. Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется студентам при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения студентом всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных студентом знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания студентов.

В процессе подготовки к зачету студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Целью теоретического опроса являются обобщение и закрепление материала по теме. При подготовке к теоретическому опросу следует использовать лекционный

материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения проблемы и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с указанной дополнительной литературой.

Готовясь к теоретическому опросу, обучающийся должен ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, обучающимся нужно уметь отстаивать свою точку зрения.

Прежде всего, следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. Для более успешной подготовки к теоретическому опросу, обучающемуся желательно законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Приводимые примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Надлежащий уровень подготовки обеспечит обучающемуся возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом,
- раскрытие сущности проблемы,
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Обучающийся не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, обучающиеся учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих собеседников, принимать участие в дискуссиях.

8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ.

Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

- Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
- Подбор и изучение основных источников по теме.
- Составление библиографии.

- Обработка и систематизация информации.
- Разработка плана реферата.
- Написание реферата.
- Публичное выступление с результатами исследования. На семинарском занятии, заседании предметного кружка, студенческой научно-практической конференции.

Реферат имеет следующие признаки:

- 1) содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;
- 2) содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок;
- 3) имеет постоянные структуры.

Реферат имеет определенную композицию:

Вступление. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы.

Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы.

Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определённая объективность изложения материала. Всё это связано не со скудостью лексики автора, а со своеобразием языка рефератов (в особенности узкоспециализированной направленности, где преобладают жаргонизмы, специфические термины и обороты).

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Доклад – это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Цель доклада – информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Доклады могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным – в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

8.8. Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Тестирование – это применяемый в обучении метод, который позволяет выявить уровень сформированности конкретных знаний, умений и навыков обучающихся путем анализа выполненных заданий, именуемых тестами. Тесты

содержат вопросы и задания, требующие очень краткого ответа либо выбора одного или нескольких из приводимых ответов.

Тестирование является качественным, объективным и справедливым способом оценивания. При помощи тестирования можно установить уровень знаний обучающегося по предмету в целом и по отдельным его темам.

8.9. Методические рекомендации обучающимся по решению практических задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

Основная цель решения практических задач (анализа конкретных ситуаций) на семинарских занятиях – применение полученных знаний, а также развитие умений и получение практических навыков решения конкретных вопросов, поставленных в задаче. Решение предлагаемых на семинарах заданий является средством текущего контроля и оценки приобретенных обучающимися при самостоятельной работе знаний и навыков, а также необходимо обучающимся для самооценки их подготовленности по каждой теме.

Подготовка к выполнению практических заданий включает изучение нормативных актов, учебной и дополнительной литературы, лекционного материала по соответствующей теме.

Решение задач состоит из нескольких этапов:

- анализ ситуации: уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;
- оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства: определение юридического значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалификация указанное в условии задачи правоотношения;
- формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Решение задач должно быть полным и в достаточной степени развернутым. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи или относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Решение задачи осуществляется обучающимися индивидуально либо коллективно, в

ходе практического (семинарского) занятия либо в процессе самостоятельной подготовки к практическому (семинарскому) занятию.

8.10. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ

предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.11. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие предпринимательского права.
2. Предмет и метод предпринимательского права.

3. Источники предпринимательского права.
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
5. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
6. Учреждение субъектов предпринимательства.
7. Государственная регистрация субъектов предпринимательства.
8. Основания прекращения деятельности субъектов предпринимательства.
9. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
10. Права на имущество, используемого в предпринимательской деятельности.
11. Понятие и признаки основных средств.
12. Понятие и признаки оборотных средств.
13. Понятие и признаки нематериальных активов.
14. Предприятие как имущественный комплекс, используемый в предпринимательской деятельности.
15. Понятие, признаки и классификация договоров в сфере предпринимательства.
16. Публичный договор и иные специальные договорные конструкции.
17. Ограничение принципа свободы договора в сфере предпринимательства.
18. Особенности признания предпринимательского договора недействительным.
19. Понятие и виды цен.
20. Способы регулирования цен.
21. Понятие и способы расчетов.
22. Расчеты с применением контрольно-кассовой техники.
23. Понятие, формы и способы защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.
24. Судебная защита прав предпринимателей
25. Внесудебная защита прав предпринимателей
26. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
27. Органы и организации, осуществляющие защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.
28. Понятие, виды и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
29. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности.
30. Понятие и виды контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.
31. Правовое регулирование проведения проверок.
32. Понятие и правовые основы лицензирования.
33. Субъекты отношений по лицензированию.
34. Понятие лицензии и лицензионных требований.

35. Лицензируемые виды деятельности.
36. Порядок предоставления лицензии.
37. Виды деятельности, лицензирование которых осуществляется на основании специального законодательства.
38. Понятие технического регулирования.
39. Понятие и виды безопасности.
40. Понятие и содержание технических регламентов.
41. Правовые основы стандартизации.
42. Правовое регулирование и формы подтверждения соответствия.
43. Понятие конкуренции.
44. Понятие товарного рынка.
45. Субъекты конкуренции.
46. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
47. Правовое регулирование государственной и естественной монополий.
48. Запрет монополистической деятельности на товарном рынке.
49. Запрет недобросовестной конкуренции на товарном рынке.
50. Правовое регулирование рекламы.
51. Общие требования к рекламе.
52. Специальные требования к рекламе.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Предпринимательское право в системе научных знаний о праве
2. Проблемы квалификации деятельности как предпринимательской
3. Иерархия источников предпринимательского права и проблемы законодательного регулирования предпринимательской деятельности
4. Цифровое предпринимательство
5. Проблемные аспекты создания субъектов предпринимательской деятельности
6. Особенности прекращения деятельности субъектов предпринимательства
7. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
8. Правовое положение обособленных подразделений хозяйствующих субъектов как участников предпринимательской деятельности
9. Правовое положение некоммерческих организаций как участников предпринимательской деятельности
10. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Сравнительный анализ законодательного регулирования предпринимательской деятельности в России и других странах мира
12. Права на имущество, используемое в предпринимательской деятельности в разрезе проводимой реформы вещного права в России
13. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности

14. Экономические категории: внеоборотные, оборотные и нематериальные активы предпринимателей
15. Понятие договоров и обязательств в сфере предпринимательства
16. Особенности заключения, изменения и расторжения договоров в сфере предпринимательства
17. Специальные договорные конструкции в сфере предпринимательства
18. Исполнение и прекращение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности
19. Практика рассмотрения судами экономических споров, вытекающих из хозяйственных договоров
20. Понятие и способы расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности
21. Правовое регулирование наличных расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности
22. Правовое регулирование безналичных расчетов при осуществлении предпринимательской деятельности
23. Саморегулирование предпринимательской деятельности
24. Формы и способы защиты прав предпринимателей
25. Судебные способы защиты прав предпринимателей
26. Внесудебные способы защиты прав предпринимателей
27. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
28. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
29. Требования к предпринимательской деятельности
30. Лицензирование предпринимательской деятельности
31. Техническое регулирование предпринимательской деятельности
32. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке
33. Правовое регулирование деятельности субъектов государственной монополии
34. Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии
35. Правовая охрана от недобросовестной конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности
36. Запрещение монополистической деятельности при осуществлении предпринимательской деятельности
37. Понятие рекламной деятельности
38. Понятие рекламных правоотношений
39. Требования, предъявляемые к рекламе

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. URL : <https://urait.ru/bcode/488688>
2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>
3. Предпринимательское право: современный взгляд : монография / МГУ имени М.В. Ломоносова / Е. А. Абросимова, В. К. Андреев, Е. Г. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. А. Карелина, П. Г. Лахно. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 600 с. - ISBN 978-5-7205-1535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046024>
4. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450190>

5. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380>

6. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468454>

10.2. Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. URL : <https://urait.ru/bcode/490732>

2. Балашов, А. И. Предпринимательское право для экономистов : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03378-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450884>

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451453>

4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451454>

5. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044244>

6. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904>

7. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380>

8. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.

(Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный.
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002455>

9. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. А. Е. Молотникова, Р. С. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005268-7. - Текст : электронный.
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/948714>

10. Кирпичев, А. Е. Предпринимательские обязательства в публичном секторе экономики : монография / А. Е. Кирпичев. — Москва : РГУП, 2017. — 276 с. - ISBN 978-5-93916-602-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007436>

11. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002072>

12. Шевчук С.С. Гражданско-правовые сделки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевчук С.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 157 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/62830.html>

13. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. URL : <https://urait.ru/bcode/456212>

14. Сделки. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: сборник статей/ В.А. Белов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2008.— 479 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29065.html>

15. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. URL : <https://urait.ru/bcode/451759>

16. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. URL : <https://urait.ru/bcode/451760>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

5. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
7. Федеральный закон от 26.06.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
8. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
9. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
10. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
11. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
13. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа»
14. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы

1. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учебное пособие для вузов / И. В. Балтутите [и др.] ; под общей редакцией А. О. Иншаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03187-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453366>
2. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08845-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426612>
3. Вайпан, В. А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины «Предпринимательское право Российской Федерации»): Учебно-методическое пособие / Вайпан В.А. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 92 с.: ISBN 978-5-7205-1390-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005995>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный суд Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>
2. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
3. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) – <https://fas.gov.ru>
4. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей – <http://ombudsmanbiz.ru>
5. Торгово-промышленная палата Российской Федерации – <http://tpprf.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером

оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.